



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PEDRO ALEXANDRINO

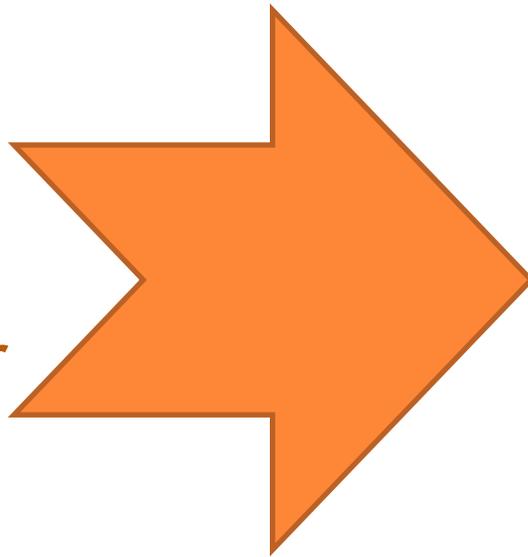
### BIG 6

### Modelo de Pesquisa e Tratamento da Informação

# RAZÕES DA ADOÇÃO DE UM MODELO DE PESQUISA

- Importância do desenvolvimento de competências de investigação:

- procurar
- localizar
- aceder
- avaliar
- selecionar
- sintetizar
- expor



## Informação



- Necessidade de ensinar/aplicar uma metodologia de investigação → modelo de pesquisa Big6



# OBJETIVO DE UM MODELO DE PESQUISA



- Orientar os investigadores, independentemente da sua idade, na realização de um projeto ou na resolução de um problema determinado, em todas as etapas do processo até ao produto final.



# QUESTÕES A COLOCAR ANTES DE SE INICIAR UM TRABALHO DE PROJETO

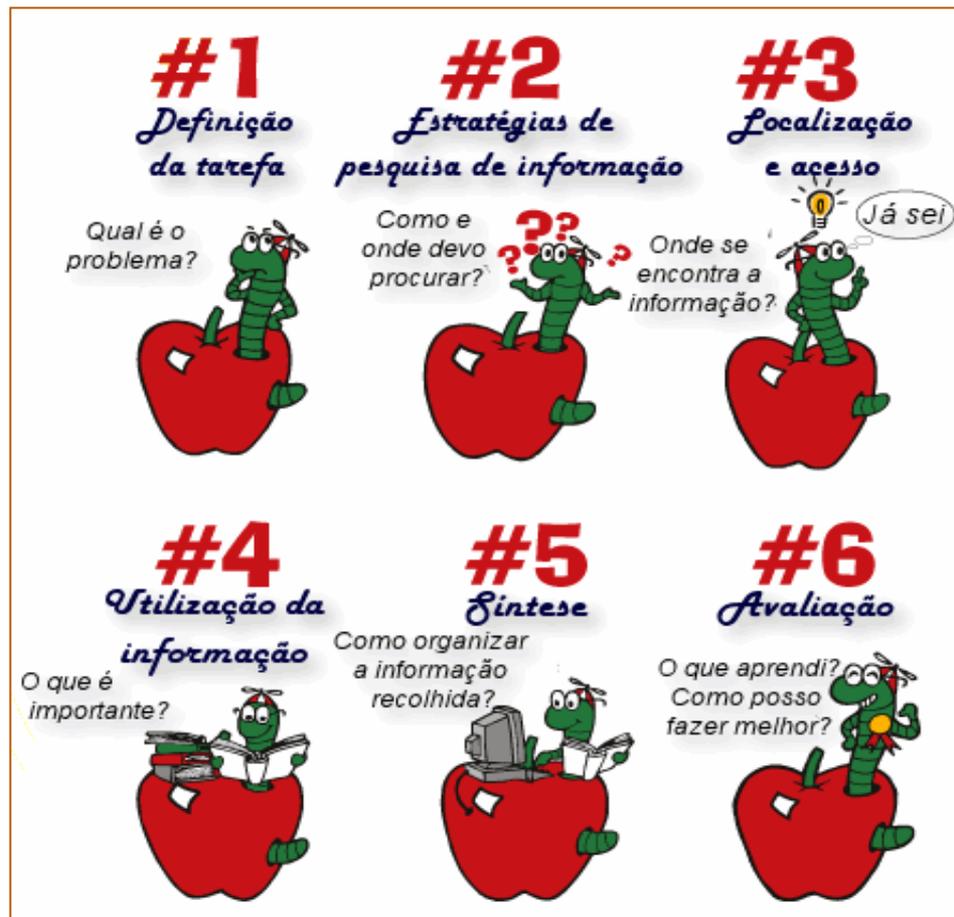


- Como e por onde começar?
- Onde encontrar a informação necessária?
- O que fazer com essa informação?
- Como organizar e apresentar a informação?



# BIG 6

- Modelo de literacia da informação estruturado em 6 etapas sequenciais:



# ETAPA 1: DEFINIÇÃO DA TAREFA A REALIZAR

- Definir o tema do projeto ou o problema a resolver.
- Compreender objetivamente o que se pretende com o projeto: determinar o tipo de informações necessárias para desenvolvimento do tema do projeto.



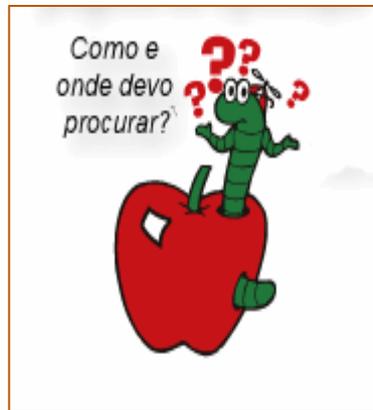
## Sugestão:

- Não optar por temas muito gerais.
- Especificar, tanto quanto possível, o tema a desenvolver, de modo a reduzir o âmbito da pesquisa.



## ETAPA 2: ESTRATÉGIAS DE PESQUISA DE INFORMAÇÃO

- Identificar as palavras e/ou os conceitos-chave a pesquisar.
- Definir um plano de trabalho que abranja todas as fases do projeto.

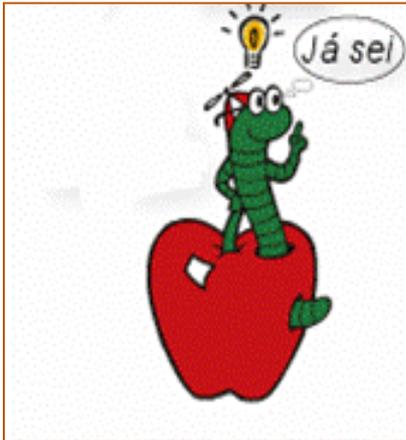


### Questões a colocar:

- Como e onde devo procurar a informação?
- Quais as fontes de informação disponíveis?
- Quais as fontes de informação mais fidedignas?
- Quais os métodos alternativos de obtenção de informação?



## ETAPA 3: LOCALIZAÇÃO E ACESSO



Início da investigação propriamente dita, implementando as estratégias definidas na etapa anterior.

- Recorrer às ferramentas de pesquisa disponíveis (catálogo da BE ou na Web).
- Utilizar as palavras/conceitos-chave definidos na etapa anterior.
- Verificar a fiabilidade das fontes.



# ETAPA 4: UTILIZAÇÃO DA INFORMAÇÃO



- Após localizar e aceder a uma fonte de informação, estabelecer contacto com a informação disponível (ler, visualizar, ouvir) para decidir quais os aspetos úteis para o projeto.
- Retirar a informação necessária (tomar notas, fazer resumos, etc.).
- Excluir a informação que não é necessária ou relevante.



# ETAPA 5: SÍNTESE



Esta etapa envolve a aplicação de todas as informações consideradas necessárias para resolver a tarefa definida na primeira etapa.

- Reorganizar a informação; não se limitar a reproduzir/copiar o que foi lido.
- Emitir opiniões e conclusões, fundamentando-as com a informação recolhida.
- Planear o formato de apresentação mais adequado para o projeto (relatório, trabalho escrito, formato digital, etc...) atendendo ao tema e à informação reunida.



# ETAPA 6: AVALIAÇÃO

## Avaliar o projeto desenvolvido

- Analisar as respostas dadas às seguintes questões:
  - O projeto está completo?
  - Obtive a informação de que necessitava?
  - A informação encontrada correspondia às necessidades?
  - O trabalho está organizado e bem apresentado?
  - Poderia ter feito melhor?
  - O que aprendi?



# BIBLIOGRAFIA

- CALIXTO, José António. (2011). *A literacia da informação no contexto da literacia do século XXI e o papel das bibliotecas*. Disponível em <http://pt.slideshare.net/JosAntnioCalixto/bibliotecas-e-literacias-sec-x-x-i>. Acedido em 12 de Novembro de 2013.
- CALIXTO, José António. (2001). *Literacia da informação : um desafio para as bibliotecas*. Disponível em <http://pt.ler.letras.up.pt/uploads/ficheiros/artigo5551.PDF> . Acedido em 12 de Novembro de 2013.
- BE, Escola 2,3 Paredes de Coura. (2010). *Como fazer um trabalho de pesquisa*. Disponível em <http://pt.slideshare.net/sndraa/como-fazer-um-trabalho-de-pesquisa-2914057>. Acedido em 19 de Novembro de 2013.



# TRABALHO REALIZADO POR:

- Prof.<sup>a</sup> Carla Delfino;
- Prof.<sup>a</sup> Conceição Baptista.

Póvoa de Santo Adrião, 22 de janeiro de 2014



# CONCRETIZAÇÃO DO MODELO BIG 6

- Realização de uma ficha de orientação da tarefa.

